

Le Projet Educatif Local de Poisat (2022-2026)

- Poisat est engagée dans l'éducation pour tous.
- L'accent est mis sur le développement de chaque individu, de la petite enfance à l'âge adulte.
- Collaboration avec les familles, les établissements scolaires, les institutions, les partenaires de la petite enfance et de la jeunesse et les associations locales.
- Mise en place d'un Projet Educatif Local pour assurer une continuité éducative, une complémentarité éducative et une offre de loisirs de qualité.
- Accès pour tous, dans un cadre pédagogique sécurisé, bienveillant et respectant les valeurs de la République.
- Favorisation de l'apprentissage de la citoyenneté dès le plus jeune âge.
- Développement des compétences nécessaires dans un monde en évolution rapide.
- Concertation continue avec tous les acteurs éducatifs, y compris les familles.
- Coordination et évaluation régulière du projet.

Projet Educatif Local Poisat

2022-2026

de l'Isère

les francas

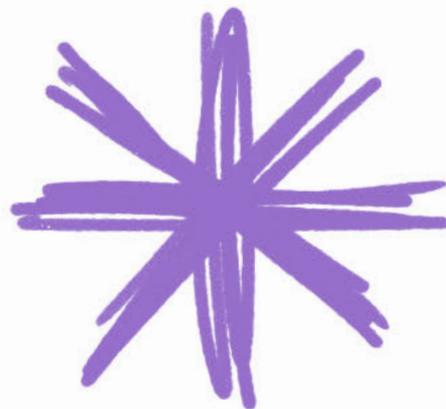
L'éducation en mouvement !



Petite
Enfance

Enfance

Jeunesse



Action PEdT

B. Encourager la construction d'une citoyenneté active des enfants et des jeunes

C. Renforcer la collaboration au sein de la communauté éducative

D. Consolider le lien avec les familles

Projet Educatif Local Poisat

2022-2026

A. Assurer une dynamique éducative permanente à l'égard des enfants, des adolescents et des jeunes de 0 à 15 ans

E. Accompagner les jeunes de 15 à 18 ans et soutenir les jeunes adultes de 18 à 25 ans

de l'Isère
les francas

L'éducation en mouvement !



**1. Renforcer les initiatives pour la petite enfance et favoriser le lien petite enfance-
enfance**

**2. Renforcer les actions permettant
le lien enfance jeunesse**

**3. Travailler dans le cadre de la
CTG pour adapter l'offre
éducative selon les demandes et
besoins des 12-15 ans**

**A. Assurer une dynamique
éducative permanente à
l'égard des enfants, des
adolescents et des jeunes
de 0 à 15 ans**

Proposer pendant les temps scolaires et/ou périscolaires, les temps de jeux à destination des maternelles et animés par les élémentaires *

Maintenir la représentation des acteurs de la petite enfance au sein du comité éducation

Proposer un spectacle spécifique à destination des enfants des 0-3 ans

Inviter systématiquement les autres acteurs « petite enfance » dans les manifestations ou événements ayant lieu dans une des structures ou associations

Mettre en place des résidences d'artistes dans les structures petite enfance

Renforcer les liens entre l'école maternelle et les associations du territoire *

Lors des spectacles proposés dans les écoles, inviter les élèves de l'autre école *

1. Renforcer les initiatives pour la petite enfance et favoriser le lien petite enfance- enfance

Proposer aux futurs élèves de petite section, une visite de l'école maternelle et du CSCS *

Impliquer les acteurs « petite enfance » dans les événements et les projets portés par les écoles ou la municipalité

2. Renforcer les actions permettant le lien enfance jeunesse

Communiquer sur les actions auprès des jeunes grâce aux outils numériques et en s'adressant directement à eux

Au sein du PAJ pour les 12- 15 ans

- Soirées jeunes
- Accès à de l'information jeunesse (événements, prévention santé, mobilité, logement, insertion...)

* Assurer une présence de l'animateur jeunesse sur le collège lors d'évènements spécifiques

Maintenir les projets communs organisés entre l'école élémentaire et le collège et faciliter le passage en sixième des élèves poisatiers

Permettre aux CM2 de rencontrer et d'échanger avec les collégiens poisatiers en particulier les 6ième lors d'une soirée jeune spécifique ou lors d'un tea time

Proposer aux jeunes poisatiers (12-15)
la programmation de loisirs
(mercredi et vacances) du CLC d'Eybens
et mutualiser certains événements

Aider les jeunes poisatiers
dans leur recherche de
stages

3. Travailler dans le cadre de la CTG pour adapter l'offre éducative selon les demandes et besoins des 12-15 ans

Permettre l'échange de
pratiques professionnelles et la
coopération entre techniciens
de la jeunesse à l'échelle de la
CTG

5. Assurer le développement de l'esprit critique des enfants et des jeunes en particulier par la lecture

6. Promouvoir une éducation à l'environnement et aux ODD

4. Promouvoir des espaces de débats et de participation pour les enfants et les jeunes dans la vie de la commune

B. Encourager la construction d'une citoyenneté active des enfants et des jeunes

Impliquer plus de collégiens au sein du CMEJ et promouvoir ses actions auprès des enfants et des jeunes de la commune

Impliquer les écoles dans les événements portés par la municipalité *

Associer les enfants à l'évaluation du PEdT *

Valoriser les actions du CMEJ dans le Vivre Poisat

4. Promouvoir des espaces de débats et de participation pour les enfants et les jeunes dans la vie de la commune

S'assurer de la diffusion régulière dans le Vivre Poisat d'une production ou d'un projet individuel et/ou collectif des enfants poisatiers

Permettre la réalisation d'un « parcours d'engagement » dans les événements récurrents de la commune ou dans les associations et des structures communales

Poursuivre la mise en œuvre du Conseil des Délégués

Proposer sur tous les temps des actions de sensibilisation et de découverte à la culture scientifique, aux pratiques culturelles, artistiques et sportives et au développement durable

Pendant le « Printemps du Livre », proposer l'accueil d'un auteur à Poisat à l'école élémentaire dans le cadre de la CT15

Accueillir régulièrement à la bibliothèque les élèves des écoles poisatières

Promouvoir à Poisat, les actions menées par la médiathèque d'Eybens a dans le cadre de la CTG

Proposer des temps « livre raconté » par des enfants plus grands

Installer au sein de l'école maternelle une salle « bibliothèque ouverte »

Proposer des temps d'ouverture de la bibliothèque dédiés aux 0-3 ans avec lecture de contes ou d'histoires inter-structures

5. Assurer le développement de l'esprit critique des enfants et des jeunes en particulier par la lecture

Profiter du « rallye lecture » ou du « prix des incorruptibles » pour favoriser la rencontre entre les élèves scolarisés dans les deux écoles

Promouvoir des actions culturelles partagées dans le cadre du PLEAC

Proposer à la bibliothèque des actions spécifiques envers les 12-14 ans et les plus de 14 ans pour tenter de fidéliser ce public

Proposer des « visites-lecture » par les bénévoles dans les structures d'accueil petite enfance et enfance

Lors des événements communaux réguliers (Village en Fête, Forum des associations, festivités de fin d'année...), proposer des temps et des espaces de lectures autonomes ou de contes.

8. Coordonner et valoriser le PEL et ses actions en lien avec le PEdT et dans le cadre de la CTG

7. Favoriser les échanges et les projets intergénérationnels

C. Renforcer la collaboration au sein de la communauté éducative

9 : Investir dans la formation et la qualification des acteurs éducatifs en faisant de la CIDE un cadre de référence

Dans le cadre de la « Semaine Bleue » et à l'occasion de la nouvelle année, organiser un temps de restauration collectif et/ou un goûter intergénérationnel avec un temps d'animation.

Faciliter l'accès des petits-enfants de poisatiers aux temps extrascolaires de la commune

Recenser les bénévoles volontaires pour intervenir sur les temps périscolaire et extrascolaire par « un appel à compétences » ou « un appel à savoir faire » lors du Forum des Associations

7. Favoriser les échanges et les projets intergénérationnels

Créer des cartes postales pour accompagner les colis de fin d'année du CCAS distribué aux personnes âgées

Recruter des animateurs parmi les retraités de la commune pour intervenir sur les temps périscolaires

Proposition par la bibliothèque d'ouvrages en lien avec les thématiques des actions menées dans le cadre du PEL

Assurer la présence d'un professionnel du SEJVA ou "comité culture" en fonction des sujets traités afin de faire le lien avec les acteurs du PEL

Faire du "comité éducation" un lieu d'échange autour du PEL et institutionnaliser des temps de bilan annuel et de présentation du PEL

Maintenir les projets transversaux entre les temps scolaire, périscolaire et extrascolaire

Produire une communication à destination du grand public sur le PEL et ses actions

8. Coordonner et valoriser le PEL et ses actions en lien avec le PEdT et dans le cadre de la CTG

Assurer des temps d'intervention d'animateurs du SEJVA sur du temps scolaire et des projets des écoles

Mise en place de temps régulier de travail spécifique autour de la jeunesse dans le cadre de la CTG

Désigner le SEJVA comme le coordinateur technique et pédagogique du PEL en lien avec l'élu(e) pilote en transversalité avec l'équipe municipale

Être à l'écoute de: associations partenaires du PEL dans leur dynamique associative

Proposer des temps de formation
ou sensibilisation
interprofessionnels et des temps
d'échanges de pratiques *

Proposer une formation PSC1
mutualisée entre plusieurs
structures et ouverte à tous les
poisatiers

Mobiliser un vivier d'animateurs
afin d'assurer une stabilité de
l'équipe sur les temps
périscolaires et extrascolaires *

9 : Investir dans la formation et la qualification des acteurs éducatifs en faisant de la CIDE un cadre de référence

10. Améliorer la communication et la réponse aux besoins des familles

11. Développer des espaces et temps de réflexion dédiés à la parentalité

D. Consolider le lien avec les familles

12. Garantir l'accessibilité à tous et toutes aux activités et aux temps d'accueil

Renforcer le lien entre les parents d'élèves et les écoles par la mise en place d'actions communes

Organiser une rencontre en début d'année scolaire pour les nouveaux parents d'élèves poisatiers (nouveaux arrivants, entrée école maternelle...)

Organiser un goûter collectifs pour toutes les familles (parents ou grands-parents) ayant des enfants de 0 à 3 ans quel que soit leur mode de garde

Perpétuer la publication de "En route pour la rentrée" : document synthétique récapitulant l'organisation des temps scolaires, périscolaires et extrascolaires à destination des parents des enfants scolarisés à Poisa

10. Améliorer la communication et la réponse aux besoins des familles

Organiser une séance d'information collective pour les futurs parents avec l'ensemble des acteurs petite enfance afin de faciliter leurs choix sur le mode de garde

Mener des concertations régulières avec les familles dans le cadre de l'évaluation du PEdT et faire évoluer l'offre de service en fonction des besoins des familles

11. Développer des espaces et temps de réflexion dédiés à la parentalité

Organiser des « Café des Parents » avant le démarrage de l'année scolaire

Organiser des soirées ou matinées thématiques autour de questions liées à la parentalité

Proposer des espaces de rencontres et des temps d'échanges réguliers entre parents ou entre les familles et les professionnels

Permettre aux parents d'entrer dans les espaces éducatifs de la commune

12. Garantir l'accessibilité à tous et toutes aux activités et aux temps d'accueil

Mettre en œuvre les moyens humains nécessaires et assurer l'accessibilité des locaux et des structures pour les familles et les enfants porteurs de handicap *

Sensibiliser et former les professionnels à l'accueil inclusif et mettre en réseau les acteurs *

**E. Accompagner les
jeunes de 15 à 18 ans
et soutenir les jeunes
adultes de 18 à 25 ans**

**13. Promouvoir les lieux
d'accueils, les dispositifs
et les structures
jeunesse de la CTIG**

**14. Valoriser les
initiatives
jeunesse**

**15. Soutenir
l'engagement des
jeunes et leur
autonomie**

Informer les jeunes poisatiers
de 15 à 25 ans de l'offre de
loisirs, culturelle et sportive du
territoire de la CTG

13. Promouvoir les lieux d'accueils, les dispositifs et les structures jeunesse de la CTG

Mutualiser avec le CLC
d'Eybens une offre de loisirs,
culturelle et sportive ou de
séjours pour les 15-18 ans

14. Valoriser les initiatives jeunesse

Créer une bourse d'initiative jeunesse pour les 16-25 ans : « 1,2,3 Projets »

Organiser une soirée au PAJ de valorisation des talents, de l'initiative et de l'engagement (notamment éducatif) pour les 15-18 ans impliqués dans la vie de la commune

15. Soutenir l'engagement des jeunes et leur autonomie

Créer une aide financière pour les jeunes de 15 à 25 ans dans le cadre du « parcours d'engagement »

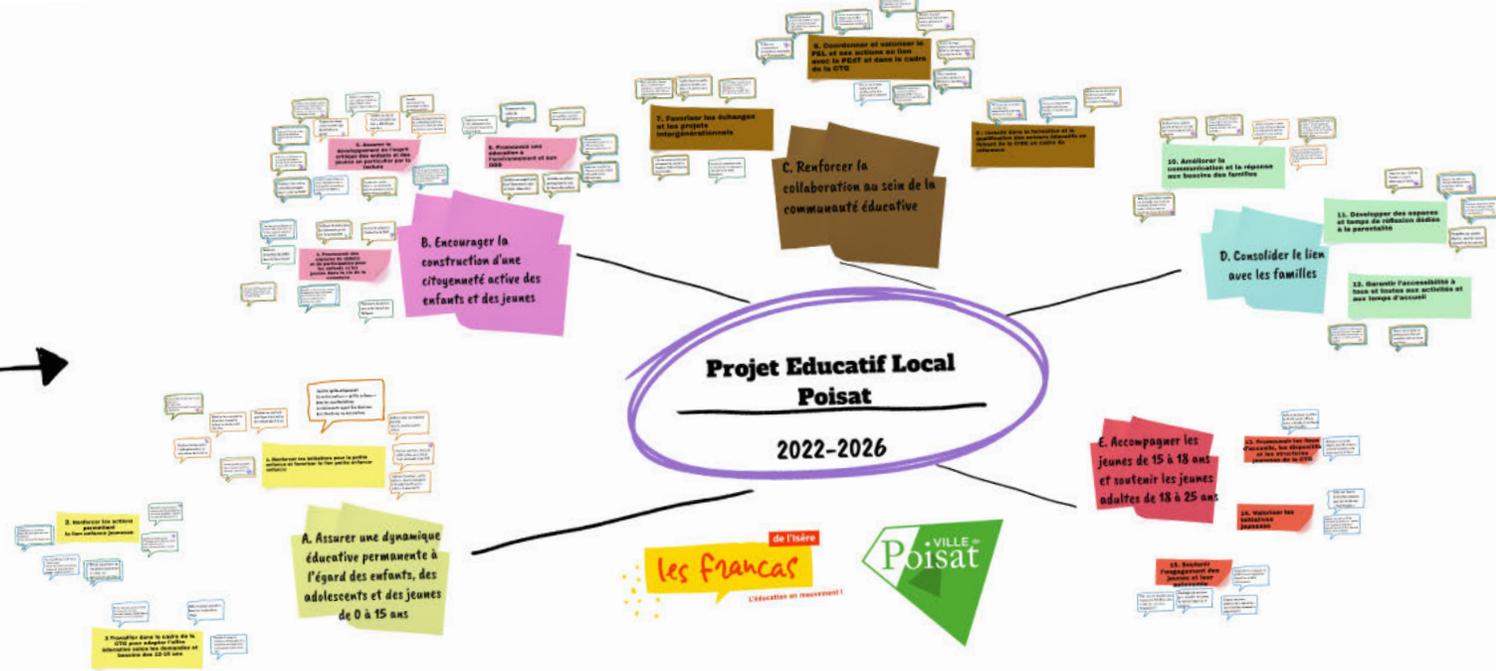
Développer des missions pour accueillir des jeunes en service civique sur la commune

Proposer aux jeunes poisatiers des « jobs d'été » sur le territoire communal ou celui de la CTG

Promouvoir et accompagner les 16-25 ans vers l'engagement éducatif par le BAFA intercommunal

Le Projet Educatif Local de Poisat (2022-2026)

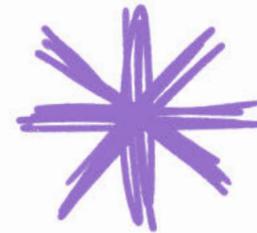
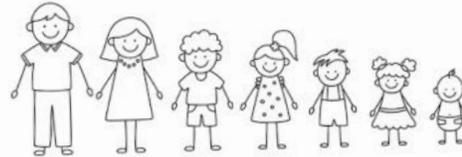
- Poisat est engagée dans l'éducation pour tous.
- L'accent est mis sur le développement de chaque individu, de la petite enfance à l'âge adulte.
- Collaboration avec les familles, les établissements scolaires, les institutions, les partenaires de la petite enfance et de la jeunesse et les associations locales.
- Mise en place d'un Projet Educatif Local pour assurer une continuité éducative, une complémentarité éducative et une offre de loisirs de qualité.
- Accès pour tous, dans un cadre pédagogique sécurisé, bienveillant et respectant les valeurs de la République.
- Favorisation de l'apprentissage de la citoyenneté dès le plus jeune âge.
- Développement des compétences nécessaires dans un monde en évolution rapide.
- Concertation continue avec tous les acteurs éducatifs, y compris les familles.
- Coordination et évaluation régulière du projet.



Petite
Enfance

Enfance

Jeunesse



Action PEdT